# GRAU EN ENGINYERIA DE DISSENY INDUSTRIAL

PLA DOCENT D'ASSIGNATURA
**INNOVACIÓ I EMPRENEDORIA**

CURS ACADÈMIC: 2025-26
CURS: 4t
CARÀCTER: Obligatori
SEMESTRE: 2n
ECTS: 6
HORES DE DOCÈNCIA : 49
HORES DE TREBALL PER A L'ESTUDIANT: 101
HORES TOTALS: 150
IDIOMA: anglès
CODI: 17054

EQUIP DOCENT: Adrià Arnaste aarnaste@elisava.net / Emma Feriche eferiche@elisava.net

**PRESENTACIÓ DEL TEMA / OBJECTIUS**
Aquesta assignatura proporciona als estudiants una sòlida base teòrica i pràctica per al desenvolupament de les seves pròpies startups, amb un enfocament en el disseny industrial. Es basa en la investigació real de les necessitats i desitjos d'àrees específiques de consum, tant per als patrons B2C com B2B, i s'analitzen els possibles competidors per definir correctament l'avantatge competitiu de la proposta de valor. Els estudiants s'acosten més a la realitat del càlcul de les necessitats financeres i se'ls proporciona diversos recursos tant de finançament públic com privat. Els exercicis pràctics permeten als estudiants aplicar de manera efectiva el que han après als seus projectes.

**OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (ODS)**
Aquest tema no incorpora específicament cap ODS.

**CONTINGUTS**
**Bloc-I:** Oportunitat de negoci
1.1. Identificació de l'oportunitat i realització de la idea de negoci
1.2. Investigació de mercat
1.3. Anàlisi de la competència
1.4. Definició de l'avantatge competitiu

**Bloc-II:** Model de negoci
2.1. Segmentació
2.2. Proposta de valor
2.3. Model de monetització
2.4. Altres elements clau del model de negoci

**Bloc–III:** Necessitat financera i ecosistema d'inversió
3.1. Anàlisi de costos
3.2. Necessitat financera
3.3. Fonts de finançament públic i privat
3.4. Preparació de la presentació de captura d'inversions

**METODOLOGIES D'ENSENYAMENT**
- Sessions de treball amb tota la classe de grup amb el professor (PA)
- Sessions individuals de tutoria amb el professor (PC)
- Sessions de tutoria en grup amb el professor (DP)
- Sessions Individuals de Treball Autònom (PE)
- Sessions de Treball en Grup Autònom (PF)

**COMPETÈNCIES**
- G1 - Desenvolupar una actitud creativa d'experimentació, sota criteris científics i humanístics, que afavoreixi l'exploració de contribucions rellevants i innovadores.
- CB4 - Els estudiants són capaços de transmetre informació, idees, problemes i solucions tant a un públic especialitzat com a no especialitzat
- T2 - Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la carrera personal, acadèmica i professional mitjançant el contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb la motivació cap al desenvolupament professional.

- T3 - Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin la transferència d'informació al medi ambient del coneixement cap a àrees actuals o emergents de desenvolupament professional, amb la capacitat d'adaptació i autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- T6 - Utilitzar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la seva pròpia llengua i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- E5 - Utilitza els fonaments bàsics de l'economia i els negocis per a la correcta gestió, organització i planificació de qualsevol model de negoci o treball autònom.
- E9 - Reconèixer mètodes científics per integrar fonts de recerca en la presa de decisions.
- E10 - Entendre la realitat industrial actual per poder funcionar en l'entorn professional.
- E11 - Identificar tecnologies emergents que puguin aportar valor al projecte.

**RESULTATS D'APRENENTATGE**
- Comunica coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa.
- Identificar les seves pròpies necessitats de formació i organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).
- Resol problemes i situacions típics del rendiment professional amb actituds emprenedores i innovadores.
- Assumeix diferents responsabilitats en el treball col·laboratiu individual i avalua els resultats obtinguts.
- Utilitza adequadament la llengua oral (verbal i no verbal) en la interacció personal i professional en català, espanyol i anglès.
- Utilitza un llenguatge sensible al gènere, tant en produccions orals com escrites.
- Utilitza habilitats bàsiques de negocis i innovació en qualsevol entorn empresarial.
- Aplica metodologies de recerca científica "per", "a través" o "sobre" el disseny
- Comunica de manera professional el valor del projecte desenvolupat en un entorn acadèmic i laboral.
- Justifica la selecció de tecnologies emergents mitjançant escenaris innovadors de futur.

**ACTIVITATS D'ENTRENAMENT**
Cada assignatura presentarà a l'inici del curs el seu PLA DE TREBALL, on es registren les activitats didàctiques per setmana / sessió / treball autònom.

**AVALUACIÓ**
SISTEMES D'AVALUACIÓ
L'avaluació de la matèria es basarà en un seguiment continu del treball acadèmic de l'estudiant al llarg del curs.

| SISTEMA D'AVALUACIÓ | PONDERACIÓ FINAL |
|---|---|
| P2-Seguiment del treball realitzat | 35 |
| P4-Proves d'avaluació específiques: exàmens orals | 20 |
| P5-Finalització de treballs o projectes requerits | 45 |

CRITERIS D'AVALUACIÓ
La nota final de la matèria serà la mitjana ponderada de les notes de les activitats avaluables segons la taula següent:

| ACTIVITAT AVALUABLE | PES | RECUPERABLE (fins al 50%) | SISTEMA D'AVALUACIÓ |
|---|---|---|---|
| Activitat-1 Finalització dels exercicis proposats i participació a classe | 35% | NO | P-2 |
| Projecte Activitat-2 | 45% | SÍ* | P-5 |
| Activitat-3 Defensa oral del projecte startup | 20% | SÍ* | P-4 |

Els estudiants tindran l'opció de tornar-se a examinar per a proves recuperables. Les proves de recuperació es realitzaran durant el període del semestre destinat a aquesta funció, sense poder recuperar més del 50% de la matèria.
* Si les activitats recuperables i avaluables superen el 50%, l'estudiant pot triar, fins a un límit del 50%.
La no presentació injustificada de qualsevol activitat avaluable implica una qualificació de 0, fins i tot si l'activitat s'ha qualificat com a Recuperable.
Les Activitats Recuperables només poden ser recuperades quan hagin estat lliurades per l'estudiant en la data indicada i amb una nota igual o superior a 3.
Si renuncies a l'accés a la prova de recuperació, es mantindrà la nota obtinguda inicialment.

En cas de presentació per recuperació, la nota obtinguda serà l'última, encara que sigui inferior a la primera. El plagi o la còpia de l'obra d'una altra persona és penalitzat a totes les universitats i, segons el Reglament de Coexistència de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya, constitueixen delictes greus o molt greus. Per això, durant el transcurs d'aquesta matèria qualsevol indici de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (Què es considera plagi? ), així com l'ús indegut o no declarat de la Intel·ligència Artificial en una activitat, comportaran automàticament el fracàs de la matèria i/o altres mesures disciplinàries (Normes de Coexistència de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya). Per a qualsevol pregunta o consulta, consulteu (Reglaments Acadèmics per al Grau de la Facultat de Disseny i Enginyeria Elisava UVic-UCC).

**BIBLIOGRAFIA I RECURSOS DIDÀCTICS**


- Brooks, J. 2015. *The fundraiser's guide to irresistible communications.* Medfield, MA: Emerson & Church Publishers.
- Cooper, B., & Vlaskovits, P. 2010. *Entrepreneur's Guideto Customer Development.*
- Osterwalder, A., & Pigneur, Y. 2010. *Business model generation: a handbook for visionaries, game changers, and challengers* (Vol. 1). John Wiley & Sons.
- Reis, E. 2011. The lean startup. *New York: Crown Business*, *27*, 2016-2020.


Facultat de Disseny i Enginyeria
ELISAVA